

Le projet pédagogique – mini-crèches

Afin d'obtenir la qualification de « *prestataire chèque-service accueil (CSA)* », mini-crèches doivent être détenteurs d'un agrément valable, et offrir des services d'éducation non-formelle dans le cadre de la mission de service public, ciblés sur les besoins des bénéficiaires et répondant au cadre qualitatif en application des dispositions de la loi modifiée du 4 juillet 2008 sur la jeunesse et de ses règlements d'exécution.

Cette mission de service public qui est définie par l'article 22 de la loi consiste à :

- renforcer la mixité et l'intégration sociale des enfants au niveau de la communauté locale dans la société luxembourgeoise et à
- soutenir la scolarisation de l'enfant dans l'enseignement fondamental luxembourgeois.

Par leur action éducative et pédagogique, les mini-crèches reconnus comme prestataire CSA contribuent à la cohésion de la société luxembourgeoise, caractérisée par son importante hétérogénéité culturelle, linguistique, sociale et religieuse. Ce secteur de l'éducation non-formelle joue donc un rôle essentiel dans l'intégration des enfants et des jeunes dans la société luxembourgeoise.

Ne seront éligibles comme prestataire CSA que les services qui répondent à la mission de service public telle que définie par la loi à apprécier sur base d'un dossier à introduire auprès du Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

La mise en œuvre de cette mission de service public devra être documentée dans un **projet pédagogique**. Ce dernier n'est pas à confondre avec le concept d'action général prévu dans le cadre de la démarche qualité. Il s'agit en effet d'un projet d'intégration pédagogique dans la vie sociale d'un quartier/d'une commune/d'un village au Luxembourg. Il s'agit des initiatives concrètes prises par la mini-crèche dans le cadre de son implication dans le tissu social et la vie de la commune/du quartier/du village au Grand-Duché de Luxembourg.

Pour les mini-crèches, les points suivants peuvent vous aider à élaborer votre projet pédagogique :

1. Soutien à la scolarisation des enfants dans l'enseignement fondamental luxembourgeois :

Comment préparez-vous l'enfant à l'enseignement fondamental luxembourgeois ? Avez-vous un contact régulier avec les acteurs du monde éducatif local luxembourgeois (synergies avec l'école fondamentale, personnel enseignant de l'école, responsables pédagogiques, ...) ? En quoi consiste ce contact ? Quel est votre rôle dans la transition des enfants vers l'école ? Organisez-vous des activités qui favorisent une transition réussie vers l'école (ex. visite du cycle 1 avant que les enfants soient scolarisés, ...) ? Si oui, lesquelles ? De quelle manière pouvez-vous soutenir l'enfant à réussir les transitions vers ses différents lieux d'accueil (accueil familial, accueil extrascolaire, accueil scolaire) ?

2. Coopération locale avec d'autres acteurs du domaine social agissant sur le territoire luxembourgeois :

Organisation d'activités à caractère non-formel avec la communauté locale dans la société luxembourgeoise : Est-ce que vous organisez des activités avec les enfants à l'extérieur du service d'éducation et d'accueil en coopération avec des acteurs de la commune luxembourgeoise ? Si oui, lesquelles ? (ex. coopération avec le milieu associatif de la commune, visites régulières dans une maison de retraite, visite d'une ferme, visite chez les pompiers, ...) Organisez-vous des activités avec d'autres services de l'éducation non-formelle, tels que des maisons relais, crèches, assistants parentaux ou maison de jeunes implantés au Grand-Duché de Luxembourg ? Quels sont les objectifs de ces activités ? Comment ces activités peuvent-elles renforcer l'intégration des enfants dans la communauté luxembourgeoise ?

3. Information et orientation :

Liens avec des services sociaux, médicaux, psychologiques et éducatifs au Grand-Duché de Luxembourg : Est-ce que vous connaissez les différents services implantés dans votre communauté locale qui agissent dans le domaine social, éducatif, familial ? Pouvez-vous informer et/ou orienter les parents vers ces différents services ? Etes-vous en contact avec ce type de services d'aide ? Si oui, avec lesquels ? Est-ce que vous disposez des sources et des informations documentaires que les parents pourraient consulter ?

4. Participation à la vie communautaire luxembourgeoise :

Est-ce que vous vous mobilisez pour participer à des fêtes de village et traditions locales sur le territoire du Grand-Duché de Luxembourg (fêtes de fin d'année, fête des voisins, fêtes de saison, ...) ? Si oui, comment ? De quelle manière ces activités promeuvent-elles l'intégration des enfants au niveau de la communauté locale luxembourgeoise ?